

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
Время выполнения задания 180 мин. Максимальное количество баллов – 115.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Прочтите отрывок из источника и определите, где и когда было принято это решение.

«Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкиного сына не хотеть».

- 1) на земском соборе 1549 г. 3) на Земском соборе 1613 г.
2) на Стоглавом соборе 1551 г. 4) на Земском соборе 1649 г.

2. А.Ф.Керенский был прозван современниками «главноуговаривающим» русской революции за то, что он :

- 1) считал своей главной целью примирение противостоящих сторон и пытался найти со всеми общий язык, дабы избежать гражданской войны.
- 2) видел свою главную задачу в том, что бы уговорить солдат вести войну до победного конца
- 3) прославился своей любовью к длинным выступлениям на митингах и собраниях
- 4) был опереточной фигурой, случайно вознесшейся к вершинам власти.

3. Прочтите отрывок из записок декабриста Н.И.Лорера и укажите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

«Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще ученого содержания... Не знаю, чего этот человек не прочел на своём веку на многих иностранных языках, 12 лет писал он свою «Русскую правду».

- 1) Н.Муравьев 2) К.Рылеев 3) П.Пестель 4) П.Каховский

Ответ:

1	2	3

Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Укажите княжества, образованные в течение XIII века на территории Владимиро-Суздальского княжества.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Московское | 4) Дмитровское |
| 2) Нижегородское | 5) Рязанское |
| 3) Тверское | 6) Старицкое |

5. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Александра I.

- 1) Пётр Петрович Коновницын
- 2) Гавриил Иванович Головкин
- 3) Пётр Алексеевич Пален
- 4) Александр Иванович Кутайсов
- 5) Алексей Александрович Курбатов
- 6) Фёдор Юрьевич Ромодановский

6. Какие из перечисленных ниже понятий связаны с ордынским владычеством на Руси?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) выход | 4) курень |
| 2) клобук | 5) ярлык |
| 3) ясак | 6) баскак |

Ответ:

4	5	6

Всего за задания 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте точный краткий ответ. **4 балла.**

7.1. 1801 г., 1825г 1855г 1881г

7.2. Г.В.Чичерин, В.В. Воровский, М.М. Литвинов, М.М. Молотов-

Ответ:

7.1. _____

7.2. _____

8. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ. **4 балла**

8.1. необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права; отличие пути развития России от путей развития Запада.

8.2. стояние на реке Угре; путешествие Афанасия Никитина в Персию и Индию; Грюнвальдская битва; вхождение Рязани и Пскова в состав Московского княжества.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

9. Расположите в хронологической последовательности правления великих князей и государей Московских и Всея Руси. Запишите в таблицу последовательно соответствующие буквы: **(5 баллов)**

А) Борис Годунов; Б) Василий III; В) Иоанн Великий;
Г) Василий Темный; Д) Иоанн Грозный; Е) Федор Иоаннович.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

10. Расставьте в хронологической последовательности следующие факты, связанные с Отечественной войной 1812 г.

А) Пожар Москвы Д) Тарутинский маневр
Б) Арьергардные бои у Витебска Е) Смоленское сражение
В) Бородинское сражение Ж) сражение на реке Березина
Г) Дрисский лагерь З) сражение под Малоярославцем

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

11. Расположите в хронологической последовательности события гражданской войны. Запишите последовательно соответствующие буквы: **(5 баллов)**

А) иностранная интервенция; Б) борьба с буржуазно-помещичьей Польшей;
В) борьба с Колчаком; Г) борьба с Деникиным;
Д) борьба с Врангелем; Е) установление советской власти на Дальнем Востоке.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

12. Приведите в соответствие фамилии и высказывания (4 балла)

1.	«Если не сделать либеральные реформы, не удовлетворить вполне естественных желаний всех, то перемены будут, и уже в виде революции»	А)С.Ю.Витте
2.	«Отчего могли думать, что я буду либералом? Я терпеть не могу этого слова»	Б)В.К.Плеве
3.	«Создание своей собственной промышленности- это и есть коренная не только экономическая, но и политическая задача»	В)П.Д.Святополк- Мирский
4.	«... вы внутреннего положения России не знаете. Что бы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»	Г)Николай II

Ответ:

1	2	3	4

13. Установите соответствия между договором и страной, с которой Россия его заключала. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.(5 баллов)

ДОГОВОР	СТРАНА
А) Белградский мир	1) Персия
Б) Айгунский договор	2) Пруссия
В) Верельский мир	3) Османская империя
Г) Симодский трактат	4) Австрия
Д) Гянджинский договор	5) Франция
Е) Тильзитский мир	6) Китай
Ж) Венский союзный договор	7) Швеция
	8) Япония

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

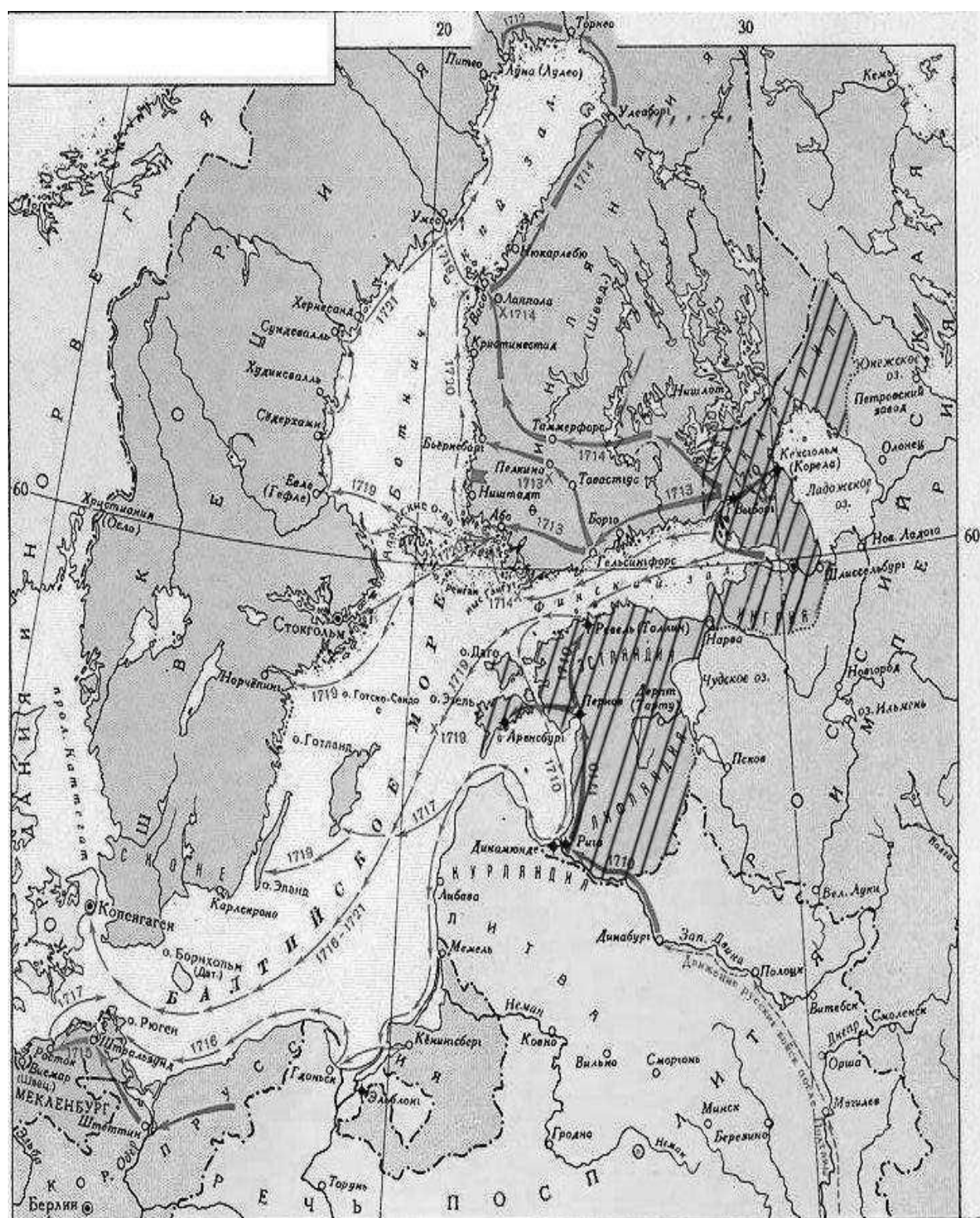
Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, разразившиеся в царствование (**1 – имя**), должны были решить ряд важнейших задач. России был необходим выход к (**2 – название**) морю, а также предстояло покончить с набегами вассала Османской империи – (**3 – название**) ханства. Первая война началась в (**4**) году. Она ознаменовалась не только победами на суше в сражениях при Ларге и через две недели при (**5 – название**) под руководством (**6 – фамилия**), но и на море, крупнейшим из которых стала победа в (**7 – название**) сражении. Победы русских войск способствовали заключению в (**8**) году выгодного для России Кучук-Кайнарджийского мира. По его условиям Российская империя получала первые земли в Крыму – крепость Еникале и город (**9 – название**), а также равные с европейцами торговые привилегии. Однако мир был вскоре нарушен. Главной причиной новой войны стало присоединение Крыма к России, произошедшее в (**10**) году. Именно в этой войне отличились выдающиеся военные деятели России – полководец (**11 – фамилия**), в следующее царствование получивший высший воинский чин (**12 – название чина**), и флотоводец, командующий Черноморским флотом (**13 – фамилия**). Наиболее известной победой русских войск в этой войне стало взятие крепости Измаил в (**14**) году. Разгром турецких армий, неудача шведов в затеянной ими в те же годы войне с Россией, а также прекращение финансовой поддержки Турции со стороны (**15 – название страны**), в которой разразилась революция, вынудили османское правительство начать переговоры и в итоге подписать в мир в (**16 – название города**). Согласно мирному договору, Турция признавала за Россией Крым, а также обязалась передать крепость Очаков. Следующая русско-турецкая война началась только в (**17**) году.

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Всего за задание 10 баллов.

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания помещенные ниже. (11 баллов)



1. Напишите название войны, боевые действия которой обозначены на карте, и годы её начала и конца. _____

2. Напишите, кто был главой Российского государства к началу войны и кто к началу войны возглавлял государство, с которым Россия воевала. _____

3. Напишите цифру, которой обозначен город, где был подписан мирный договор, завершивший эту войну. _____

4. Напишите название города, основанного в ходе этой войны, и укажите цифру, которой он обозначен на карте. _____

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»). Ответы внесите в таблицу.

А) К началу войны Россия владела частью территорий, обозначенных на карте штриховкой.

Б) На карте обозначен город, у стен которого русские войска потерпели сокрушительное поражение в начале войны.

В) Среди городов, обозначенных на карте, указано место генерального сражения войны.

Г) Союзниками России в этой войне были Речь Посполитая, Саксония, Дания и Пруссия.

Д) Мирный договор, завершивший войну, со стороны России подписал А.И. Остерман.

Е) В результате войны Россия приобрела все территории, заштрихованные на карте.

Ж) Граница, установившаяся по итогам данной войны, оставалась неизменной до начала XIX в.

5.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Вопрос 1–4 – принимается только полный ответ – 1 балл.

Вопрос 5 – по 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Всего за задание 11 баллов.

16. Перед Вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав ОФИЦИАЛЬНОЕ название храма.

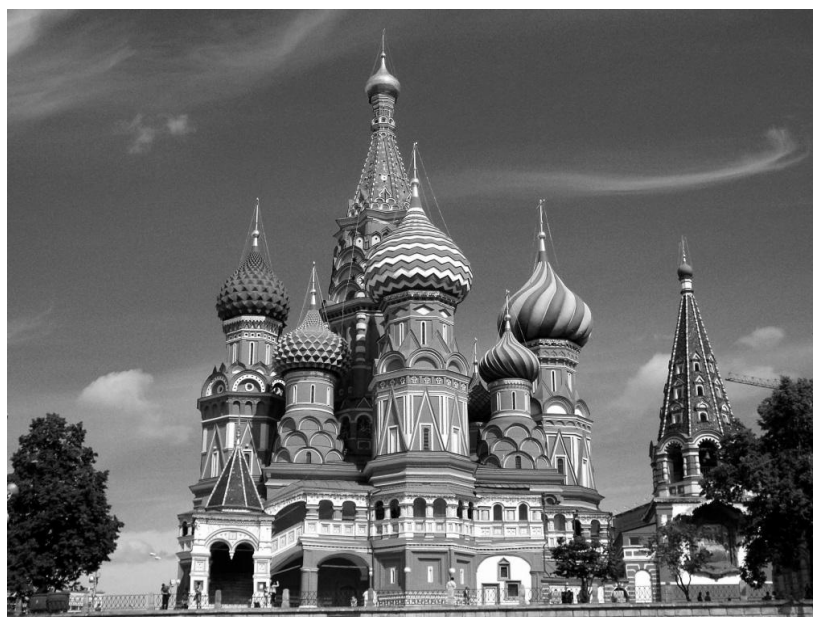
1.



2.



3.



4.



Ответ:

Порядковый номер иллюстрации	Название храма	Правитель, заложивший храм	Событие, которому посвящён храм

Всего за задание 18 баллов.

17. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе *короля* (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий *сына своего* (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим *митрополитом* (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом *архиепископом ростовским* (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите год описанного в тексте события.	
2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю, и объясните смысл этого названия.	
3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике.	
4. Назовите имена выделенных <i>курсивом</i> в тексте и обозначенных порядковыми номерами участников события.	

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». **(А.Н. Насонов)**

2. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». **(Б.Н. Флоря)**

3. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». **(Е.В. Анисимов)**

4. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства». **(В.О. Ключевский)**

5. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». **(Н.В. Давыдов)**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Ответ:

